

**План психолого-педагогического сопровождения  
реализации целевой модели наставничества  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №79»**

**Целью психолого-педагогического сопровождения** реализации целевой модели наставничества является создание системы социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации и личностному росту учащихся и педагогов.

**Направления работы:**

- Стимуляция познавательной активности участников программы наставничества (учащихся и педагогов) как средства формирования устойчивой познавательной мотивации;
- Формирование их мыслительной деятельности: стимуляция мыслительной активности, формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, выделения существенных признаков и закономерностей), развитие элементарного умозаключающего мышления и гибкости мыслительных процессов.
- Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков:
  - формирование способности управлять эмоциями, понимания чувств других людей;
  - гармонизация аффективной сферы;
  - профилактика и устранение встречающихся аффективных и негативистических проявлений и других отклонений в поведении;
  - предупреждение и преодоление негативных черт личности и формирующегося характера;
  - развитие и тренировка механизмов, обеспечивающих адаптацию участников программы к новым социальным условиям;
  - создание условий для развития самосознания и формирования адекватной самооценки;
  - развитие социальных эмоций, развитие коммуникативных способностей (в том числе стимуляция коммуникативной активности, создание условий, обеспечивающих формирование полноценных эмоциональных и деловых контактов со взрослыми и сверстниками).
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (ставить и удерживать цель деятельности, планировать действия, определять и сохранять способ действий, использовать самоконтроль на всех этапах деятельности, осуществлять словесный отчет о процессе в результатах деятельности, оценивать процесс и результат деятельности)

**Работа с родителями:**

Одной из основных форм работы в системе психолого-педагогического сопровождения программы наставничества является работа с родителями обучающихся - участников программы. Основная цель этой работы – помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей.

Консультации, которые будут проводиться по индивидуальным запросам родителей, помогут решить многие вопросы и избежать ошибок в воспитании.

Подобное сотрудничество с родителями поможет создавать благоприятную эмоциональную и нравственную атмосферу и, в целом, будет способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

- Отслеживание динамики развития ребенка (начало – завершение программы);
- Консультационная работа;
- Составление индивидуальных маршрутов сопровождения каждого учащегося;
- Постоянное повышение профессионального уровня, освоение новых методик.

**Планируемый результат:**

- адресная помощь и сопровождение участников программы наставничества;
- динамика изменений личности, поведения и деятельности участников программы;
- формирование положительной мотивации к обучению.

<b>Задачи (направления деятельности)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Виды и формы деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответ- ственные</b>
Разработка психолого-педагогических и методических материалов и памяток для потенциальных участников целевой модели наставничества.	Психолого-педагогические и методические материалы и памятки для потенциальных участников программы	Разработка материалов	Сентябрь 2023 - октябрь 2023	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО и РМО, педагог-психолог
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников и наставляемых, желающих принять участие в программе наставничества.	Формирования базы наставников и наставляемых	Анкетирование, наблюдение, беседы с потенциальными наставниками и наставляемыми	Сентябрь 2024	Куратор, педагог-психолог
Оценка участников-наставляемых и участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Собрана информация для организации работы по видам деятельности и формирования потенциальных пар «наставник-наставляемый».	Наблюдение, беседы с потенциальными участниками программы	Октябрь-ноябрь 2023	Куратор, педагог-психолог
Организация групповой встречи наставников и наставляемых.	Соединение наставников и наставляемых в пары	Наблюдение, анализ	Октябрь 2023	Куратор, педагог-психолог
Анализ причин возникновения трудностей в общении наставников и наставляемых.	Выявление резервных возможностей.	Индивидуальная коррекционная работа.	Ноябрь 2023	Педагог-психолог
Консультирование участников программы наставничества	Рекомендации, приемы, упражнения	Индивидуальные, групповые тематические консультации	По запросу	Педагог-психолог
Консультирование родителей учащихся-участников программы наставничества	Рекомендации, приемы, упражнения	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам участия в программе наставничества	Проведение мероприятий по вопросам наставничества	Информационные мероприятия	По плану	Педагог-психолог

Диагностика и мониторинг деятельности реализации целевой модели наставничества	Получены результаты для корректировки работы	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы с наставляемыми и наставниками	Март-апрель 2024	Педагог-психолог
--	--	--	------------------	------------------